

## Allgemeine Informationen zu Ausbildung, Zugang und Teilnahme

### 1 Die betriebliche Arbeitsschutzorganisation

Leitgedanke eines zeitgemäßen Arbeitsschutzes ist ein voll umfängliches Verständnis von Sicherheit und Gesundheit aller Beschäftigten bei der Arbeit und am Arbeitsplatz. Arbeitsschutz ist kein zusätzliches Aufgabenfeld, sondern ein fester Bestandteil aller betrieblichen Aufgaben, Funktionen und Prozesse.

Arbeitsschutz wirkt nur nachhaltig, wenn er umfassend in die betriebliche Organisation eingegliedert ist.

#### 1.1 Fachkraft für Arbeitssicherheit

##### 1.1.1 Rolle, Aufgaben und Stellung im Betrieb

Die Fachkraft für Arbeitssicherheit (Sifa) hat die Aufgabe, die Unternehmensleitung in allen Fragen von Sicherheit und Gesundheit bei der Arbeit einschließlich der ergonomischen Gestaltung der Arbeit zu unterstützen und zu beraten. Diese umfangreichen Aufgaben sind im ASiG und in der DGUV Vorschrift 2 im Einzelnen beschrieben. Die Aufgaben nach § 6 Abs. 1 Satz 2 ASiG umfassen:

- ✓ Unterstützung beim Schutz vor Unfall- und Gesundheitsgefahren und bei der menschengerechten Gestaltung der Arbeit. Dazu gehört insbesondere
  - die Beschaffung von technischen Arbeitsmitteln und die Einführung von Arbeitsverfahren und -stoffen,
  - die sicherheitstechnische Überprüfung von Betriebsanlagen und technischen Arbeitsmitteln, insbesondere vor der Inbetriebnahme und vor der Einführung von Arbeitsverfahren, sowie auch
  - der Erhalt der individuellen gesundheitlichen Ressourcen im Zusammenhang mit der Arbeit.
- ✓ Beratung der Unternehmensleitung zur Optimierung der vorhandenen betrieblichen Aufbau- und Ablauforganisation mit dem Ziel, nachhaltigen Arbeitsschutz durch die Integration von Sicherheit und Gesundheitsschutz in Management und Führung von Prozessen zu erreichen und den Arbeitsschutz kontinuierlich zu verbessern
- ✓ Beratung zur Organisation und Durchführung der Beurteilung von Arbeitsbedingungen zur Vorbereitung, Gestaltung und Aufrechterhaltung sicherer, gesundheits- und menschengerechter Arbeitssysteme
- ✓ Beratung bei der qualitativen und der quantitativen Beurteilung der Wirksamkeit von umgesetzten Arbeitsschutzmaßnahmen
- ✓ Hinwirken auf ein sicherheits- und gesundheitsgerechtes Verhalten aller Beteiligten
- ✓ Beratung der Unternehmensleitung bei der Verteilung des betriebsärztlichen und sicherheitstechnischen Anteils an der Grundbetreuung sowie der Bestimmung des betriebsspezifischen Aufgaben- und Betreuungsumfanges im Rahmen der Umsetzung der DGUV Vorschrift 2
- ✓ Beratung der Personalvertretung

Das Aufgabenspektrum der Fachkraft für Arbeitssicherheit ist somit breit gefächert.

## Allgemeine Informationen zu Ausbildung, Zugang und Teilnahme

### Die Fachkraft für Arbeitssicherheit soll

- Beraten,
- Unterstützen und
- Motivieren

Sie muss dabei unterschiedlichen Erwartungen der betrieblichen und außer- betrieblichen Personen gerecht werden und mit ihnen agieren.

Sie wird von der Unternehmensleitung bestellt und ist bei der Anwendung ihrer Fachkunde weisungs- frei und damit fachlich unabhängig. Da die Fachkraft für Arbeitssicherheit keine Weisungsbefugnis hat, hat sie auch keine Umsetzungsverantwortung für Maßnahmen des Arbeitsschutzes. Die Umsetzungsverantwortung ist grundsätzlich an die Weisungsbefugnis von Führungskräften gebunden. Die Fachkraft für Arbeitssicherheit muss allerdings die Führungskräfte fachlich richtig beraten und dafür braucht sie eine umfassende Fachkunde.

Die Fachkraft für Arbeitssicherheit ist als Stabsstelle disziplinarisch (arbeitsrechtlich) der Leitung des Unternehmens/der Behörde (= oberste Leitung) direkt unterstellt. Bei externer Bestellung ist sie vertrag- lich i.d.R. an die Unternehmensleitung angebunden.

### 1.1.2 Voraussetzung für die Bestellung als Sifa

Die Unternehmensleitung ist verpflichtet, Fachkräfte für Arbeitssicherheit für das Unternehmen zu bestellen. Im ASiG und in der DGUV Vorschrift 2 sind dazu die detaillierten Bestellvoraussetzungen geregelt.

Die Unternehmensleitung muss sich davon überzeugen, dass die als Fachkraft für Arbeitssicherheit zu bestellende Person über die zur Erfüllung der Aufgaben erforderlichen sicherheitstechnischen Fachkunde verfügt. Die sicherheitstechnische Fachkunde kann als nachgewiesen angesehen werden, wenn die zu bestellende Person den Anforderungen nach ASiG und DGUV Vorschrift 2 genügt. Die Person muss:

- berechtigt sein, die **Berufsbezeichnung Ingenieur oder Ingenieurin** zu führen bzw. einen Bachelor- oder Masterabschluss der Studienrichtung Ingenieurwissenschaften erworben haben oder eine Prüfung als **staatlich anerkannter Techniker / staatlich anerkannte Technikerin bzw. Meister / Meisterin** erfolgreich absolviert haben,
- danach eine praktische Tätigkeit in diesem Beruf **mindestens zwei Jahre lang ausgeübt** und
- einen **staatlichen oder von Trägern der gesetzlichen Unfallversicherung** veranstalteten oder **anerkannten Ausbildungslehrgang eines anderen Lehrgangsträgers mit Erfolg abgeschlossen haben.**

Die Anforderungen erfüllt auch, wer **ohne Meisterprüfung mindestens vier Jahre lang als Meister oder Meisterin oder in gleichwertiger Funktion tätig war**, oder wer **ohne Prüfung als staatlich anerkannter Techniker oder staatlich anerkannte Technikerin mindestens vier Jahre lang tätig war** und einen staatlichen oder von Trägern der gesetzlichen Unfallversicherung veranstalteten Ausbildungslehrgang oder anerkannten Ausbildungslehrgang eines anderen Trägers mit Erfolg abgeschlossen hat. In der Funktion als Sicherheitstechniker / Sicherheitstechnikerin bzw. Sicherheitsmeister / Sicherheitsmeisterin können auch Personen tätig werden, die über eine durch

## Allgemeine Informationen zu Ausbildung, Zugang und Teilnahme

Berufserfahrung gewonnene gleichwertige, d.h. meisterähnliche oder technikerähnliche Qualifikation verfügen. Die Unternehmensleitung kann sich im konkreten Fall bei ihrem Unfallversicherungsträger rückversichern.

Nur die Teilnahme an einem anerkannten Ausbildungslehrgang ohne die Erfüllung der **beruflichen Basisqualifikation** und einer **mindestens zweijährigen Berufserfahrung** reichen für die Bestellung als Fachkraft für Arbeitssicherheit nicht aus.

**Das zu prüfen ist eine Aufgabe des Unternehmens.**

### 1.1.3 Anforderungen an die Tätigkeit

In Abhängigkeit von den betrieblichen Rahmenbedingungen und der Art des Tätigwerdens (Teilzeit-/Vollzeit-Tätigkeit, interne/externe Betreuung) können die dargestellten Aufgaben unterschiedliche Relevanz haben.

Die Fachkraft für Arbeitssicherheit muss ihre Fachkunde aktiv einbringen und die vielfältigen Aufgaben sorgfältig, gewissenhaft und mit dem erforderlichen Nachdruck erfüllen.

**Die Tätigkeit der Fachkräfte für Arbeitssicherheit ist auf eine ständige Optimierung von Sicherheit und Gesundheitsschutz im Unternehmen ausgerichtet.**

Bei der Integration von Sicherheit und Gesundheit in die betriebliche Organisation und bei der Gestaltung sicherer, gesundheits- und menschengerechter Arbeitssysteme wendet die Fachkraft für Arbeitssicherheit die Elemente des kontinuierlichen Verbesserungsprozesses an. Dazu arbeiten Fachkräfte für Arbeitssicherheit kooperativ. Sie wirken auf die Umsetzung vereinbarter Lösungskonzepte hin und überprüfen/bewerten die betriebliche Umsetzung.

Die Wirksamkeit einer Fachkraft für Arbeitssicherheit steigt von der Beurteilung der Arbeitsbedingungen über die Gestaltung von sicheren und gesundheitsgerechten Arbeitssystemen bis hin zur Integration des Arbeitsschutzes in die betriebliche Aufbau- und Ablauforganisation. Wirksam ist dabei proaktives Handeln, d. h. unter Bewertung von Risiken präventiv bereits in der Planungs- und Konzeptphase sowie bei der Forschung und der Produktentwicklung tätig zu werden. Die Wirksamkeit steigt, wenn es gelingt, eine direkte und regelmäßige Zusammenarbeit mit der Unternehmensleitung, den Führungskräften und Mitarbeitenden zu etablieren.

Die Fachkraft für Arbeitssicherheit ist Generalist in allen Fragen von Sicherheit und Gesundheit bei der Arbeit. Zugleich verfügen sie über branchen- und betriebsspezifisches Wissen. Bei Bedarf eignen Sie sich spezielles Fachwissen zu individuellen Firmenthemen an und sorgen sie für die Beteiligung von Experten und Expertinnen entsprechender Fachdisziplinen.

**Die Fachkraft für Arbeitssicherheit entwickelt ihre Kompetenzen durch lebenslanges Lernen weiter!**

### 1.2 Ziele

Ziele der Qualifizierung zur Fachkraft für Arbeitssicherheit ist die Befähigung und Bereitschaft der Teilnehmer/innen, als zukünftige Fachkraft für Arbeitssicherheit ihre Aufgaben wirksam wahrzunehmen.

## Allgemeine Informationen zu Ausbildung, Zugang und Teilnahme

Dabei sollen die Rollenanforderungen und das Aufgabenspektrum entsprechend dem Anforderungsprofil in der betrieblichen Praxis unter dem dort gegebenen Handlungsrahmen ausgefüllt werden. Für die Qualifizierung liegt ein übergreifendes Konzept für alle Unfallversicherungsträger und Ausbildungsträger vor.

Bei der Gestaltung des Ausbildungslehrganges rückt die Kompetenzorientierung in den Mittelpunkt. Die zu entwickelnde und prägende Kompetenz für die Fachkraft für Arbeitssicherheit ist die Beratung und Unterstützung der Unternehmensleitung bei allen Fragen zu Sicherheit und Gesundheit bei der Arbeit. Diese

### 1.3 Vor Beginn des Ausbildungslehrganges

Die Unternehmensleitung ist verpflichtet, Fachkräfte für Arbeitssicherheit für das Unternehmen zu bestellen (siehe Bestellvoraussetzungen). Sie muss sich davon überzeugen, dass die als Fachkraft für Arbeitssicherheit zu bestellende Person geeignet ist und über die zur Erfüllung der Aufgaben erforderliche sicherheits- technische Fachkunde verfügt. Damit die Fachkräfte für Arbeitssicherheit ihre Aufgaben effektiv und zielorientiert wahrnehmen können, bedarf es einer umfassenden Qualifikation, die nicht nur die fachlichen Aspekte, sondern auch die methodischen und sozialen Kompetenzen einbezieht. Insbesondere ist es von Vorteil, dass die gewählte Person auch motiviert und mit Begeisterung an die Qualifizierung und neue Aufgabe herangeht.

Der **Zeitplan** beinhaltet den strukturellen und zeitlichen Ablauf des Ausbildungslehrganges. Sehen Sie hierzu auch die Übersicht der SEM, SOL, PRA und LEK sowie den Terminplan für Ihren gewählten Kurs.

Die **Prüfungsordnung** beinhaltet alle Regelungen zu Zulassungsvoraussetzungen, Lernerfolgskontrollen (LEK), Täuschungsversuchen, Rücktritt und Nichtteilnahme. Sie regelt, ob die Teilnehmenden den für den Erwerb der sicherheitstechnischen Fachkunde notwendigen Ausbildungslehrgang mit Erfolg abgeschlossen haben oder nicht. S. Anhang Prüfungsordnung.

Zusammen mit der Lehrgangsordnung, dem Kursplan und der Prüfungsordnung kann ein Teilnahmevertrag mit der Mplus Akademie abgeschlossen werden.

### 1.4 Anforderungen

Lernen im Ausbildungslehrgang zur Fachkraft für Arbeitssicherheit bedeutet **Lernen für die Praxis**. Vom Beginn bis zum Ende des Ausbildungslehrganges bewegen sich die angehenden Fachkräfte für Arbeitssicherheit in praxisnahen Handlungs- und Arbeitssituationen, die damit den roten Faden durch den gesamten Ausbildungslehrgang bilden. Die Handlungssituationen orientieren sich an den betrieblichen Aufgaben einer Fachkraft für Arbeitssicherheit und sind von der DGUV in der Lernwelt vorgegeben.

#### 1.4.1 Anforderungen an das Unternehmen

Die Unternehmensleitung wählt mit besonderer Sorgfalt einen geeigneten Beschäftigten als zukünftige Fachkraft für Arbeitssicherheit für sein Unternehmen aus. Der Beschäftigte soll neben der fachlichen Qualifikation, auch über soziale Kompetenzen, positive innere Einstellungen und Werte sowie über eine hohe Motivation verfügen. Bei der Auswahl prüft die Unternehmensleitung die Bestellvoraussetzungen der zukünftigen Fachkraft für Arbeitssicherheit.

Die Unternehmensleitung muss den Beschäftigten im Rahmen seines Ausbildungslehrganges  
Allgemeine Informationen\_Rev.01\_20230727

## Allgemeine Informationen zu Ausbildung, Zugang und Teilnahme

allumfänglich unterstützen. Sie stellt den Beschäftigten für das Seminar (SEM) vor Ort in Dresden, für die selbstorganisierte Lernzeit (SOL), für das Praktikum (PRA) im eigenen Unternehmen sowie für die Lernerfolgskontrollen (LEK) die gemäß dem Kursplan erforderliche Zeit zur Verfügung. Eine benannte, geeignete und kompetente Ansprechperson vor Ort im Unternehmen kann die angehende Fachkraft für Arbeitssicherheit ebenfalls unterstützen.

Im Ausbildungslehrgang ist die online gestaltete Sifa-Lernwelt der zentrale Aufenthaltsort. Hierzu benötigen die Teilnehmer ein Internetfähiges Endgerät.

Die Unternehmensleitung stellt sicher, dass der Beschäftigte über diese Hard- und Software frei verfügt.

### 1.4.2 Anforderungen an den Teilnehmenden

Der Teilnehmende verpflichtet sich, alle Möglichkeiten zu nutzen, um den Ausbildungslehrgang erfolgreich und innerhalb des gewählten Kurses zu beenden. Er arbeitet in eigener Verantwortung, lernt selbstgesteuert und selbstreflektierend und ist kollaborativ.

In den Seminaren ist das Arbeiten mit einem transportablen internetfähigen Endgerät (z. B. Laptop, Tablet) notwendig und dieser ist entsprechend bei den Seminartagen mit zu bringen.

### 1.5 Kursaufbau

Bei der Mplus Akademie, werden die Kurse für 6-20 Teilnehmer angeboten. Es wird ab 2024 zwei Kurformen geben.

Der **Standard-Kurs** verläuft über **ca. 52 Wochen in 1,5 Jahren** und der **Schnellläufer-Kurs** über **ca. 20 Wochen in 10 Monaten**. Die Teilnehmerzahl im Schnellläufer-Kurs ist auf 12 Personen begrenzt.

Die genauen Daten entnehmen Sie dem jeweiligen Angebot und Zeitplan. – Fragen Sie uns jederzeit nach einem Beratungstermin: [info@mplus-akademie.de](mailto:info@mplus-akademie.de).

Jeder Kurs wird von zwei Lernbegleitenden im Teamteaching betreut. Sie unterstützen die Teilnehmenden beim individuellen Lernprozess und bei der Erweiterung ihrer Kompetenzen gemäß Kompetenzprofil der Fachkraft für Arbeitssicherheit.

**Allgemeine Informationen zu Ausbildung, Zugang und Teilnahme**

Lernfeld	Lernpfad	Aufwand	Handlungssituation
LF 1 Einführung in die Ausbildung und Aufgaben einer Sifa	SOL 1	1 Tag	A Neu als Sifa
	SEM 1	1 Woche (Mo-Fr)	A
	SOL 2	1 Tag	B Gespräch mit der obersten Leitung
LF 2 Arbeitssystem und betriebliche Organisation	SEM 2	½ Woche (Mo-Mi / Mi-Fr)	C Stand von Sicherheit und Gesundheit im Betrieb
	PRA 1	3 Tage	C
LF 3 Beurteilung von Arbeitsbedingungen	SOL 3	3 Tage	F Arbeitsbedingungen beurteilen: Vorgehen und Durchführen
	SEM 3	1 Woche (Mo-Fr)	C
			D Schwerpunkte als Sifa setzen
			E Informieren und sensibilisieren zur Beurteilung der Arbeitsbedingungen
	SOL 4-1 Arbeitssituation 1	10 Tage	F
	SOL 4-2 Arbeitssituation 2		F
	SOL 4-3 Arbeitssituation 3		F
	SOL 4 LEK 1		F
PRA 2 LEK 2	10 Tage	F	
LF 4 Arbeitssystemgestaltung	SEM 4	½ Woche (Mo-Mi / Mi-Fr)	F
			G Gesamtkonzept zur Beurteilung der Arbeitsbedingungen
	SOL 5-1 Arbeitssituation 4	10 Tage	H
	SOL 5-2 Arbeitssituation 5		H
	SOL 5 LEK 3		H
	SEM 5	1 Woche (Mo-Fr)	H
	PRA 3 LEK 4	12 Tage	I Neue Arbeitssysteme planen
LF 5 Integration des Arbeitsschutzes in die betriebliche Organisation	SOL 6	10 Tage	J Sicherheit und Gesundheit geeignet organisieren
	SEM 6	½ Woche (Mo-Mi / Mi-Fr)	H
			K Elemente der Organisation ausgestalten
	PRA 4	10 Tage	L Implementieren in die betriebliche Organisation
SEM 7 LEK 5	½ Woche (Mo-Mi / Mi-Fr)	L	
LF 6 Branchenspezifischer Teil	SOL 7 LEK 6	5 Tage	M Ausgestaltung für Unfallversicherungsträger der öffentlichen Hand

LF: Lernfeld · SOL: Selbstorganisierte Lernzeit · SEM: Seminar · PRA: Praktikum · LEK: Lernerfolgskontrolle

Abbildung 3-1: Aufbau und Ablauf des Ausbildungslehrgangs zur Fachkraft für Arbeitssicherheit (DGUV)

## Allgemeine Informationen zu Ausbildung, Zugang und Teilnahme

### 2. Die Lernwelt



Abbildung 3-2: Sifa-Lernwelt



Im Zentrum der Sifa-Lernwelt befinden sich der Park der Handlungssituationen. In diesem Park finden sich geordnet nach den 5 Lernfeldern wichtige Handlungssituationen einer Fachkraft für Arbeitssicherheit.



Das Vorgehen einer Fachkraft für Arbeitssicherheit kann im Unternehmen BeiSpiel erprobt werden. Dieses beinhaltet Unternehmensbereiche, Gesprächsdokumentationen und ein Mitarbeiterportal.



Der Praxis-Bereich wird zur Vorbereitung, zur Planung und zur Durchführung des Praktikums genutzt. Zu jedem Praktikum sind Informationen und Rahmenbedingungen hinterlegt.



Die Bibliothek bietet Zugriff auf alle aktuellen Lernmaterialien, wie Wissensbausteine und Mini-Inputs.

## Allgemeine Informationen zu Ausbildung, Zugang und Teilnahme



In der Werkzeughalle sind geeignete Instrumente, Verfahren und Vorlagen für die Tätigkeit als Fachkraft für Arbeitssicherheit, geordnet nach Aufgabenschwerpunkten, zu finden.



Die Lounge ist Treffpunkt für Teilnehmende und Lernbegleitung in allen Lehrgangsphasen.



Im Seminar-Campus sind Informationen zur Seminarorganisation (Ansprechpersonen, Anfahrt, Angebote vor Ort etc.) und Angaben zu jedem Seminar (Termin, Inhalte) hinterlegt.



Die Vorbereitungen und die Prüfungen finden im LEK-Prüfungscenter statt.



Im Lernblog kann über den eigenen Lernprozess reflektiert werden. Dies ist ein persönlicher Bereich, weder andere Teilnehmende noch die Lernbegleitung haben darauf Zugriff.

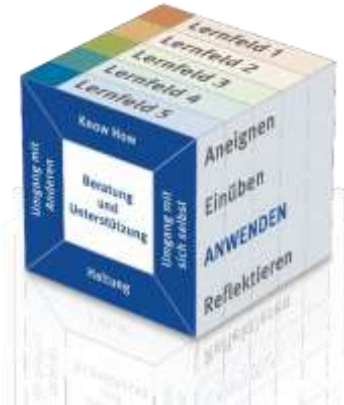
### 1.5.1 Inhalt und Aufbau

Der Ausbildungslehrgang ist durch Handlungssituationen geprägt, die an den betrieblichen Aufgaben einer Fachkraft für Arbeitssicherheit ausgerichtet sind. Die einzelnen Handlungssituationen sind thematisch und organisatorisch miteinander verknüpft und den einzelnen Lernfeldern zugeordnet).

Um die für die Aufgabenwahrnehmung erforderlichen Handlungskompetenzen zu erwerben, folgt der Lernprozess dem didaktischen Ansatz von:



## Allgemeine Informationen zu Ausbildung, Zugang und Teilnahme



Quelle: DGUV

<b>Aneignen</b>	von neuen Kompetenzen, z.B. durch kontextbezogenes Lesen der Wissensbausteine
<b>Einüben</b>	der neuen Kompetenzen in aufbereiteten BeiSpiel-Situationen,
<b>Anwenden</b>	im eigenen Unternehmen (Praktikum) und
<b>Reflektieren</b>	der Tragfähigkeit der neu erworbenen Kompetenzen für die Praxis sowie der eigenen Rolle dabei.

Sehen Sie hierzu auch das Dokument zur Übersicht der SEM, SOL, PRA und LEK bei den Anhängen.

## Allgemeine Informationen zu Ausbildung, Zugang und Teilnahme

### 3. Kompetenzprofil der Fachkraft für Arbeitssicherheit

Der Kompetenzbegriff bezeichnet die Fähigkeit und Bereitschaft, Kenntnisse, Fertigkeiten sowie persönliche, soziale und methodische Fähigkeiten in Arbeits- oder Lernsituationen sowie für die berufliche und persönliche Entwicklung zu nutzen. Kompetenz wird in diesem Sinne als Handlungskompetenz verstanden. Die erforderliche Handlungskompetenz der Fachkräfte für Arbeitssicherheit geht von ihrer Rolle sowie den Aufgaben und Anforderungen an die Tätigkeit aus.

Zentrale Aufgabe der Fachkraft für Arbeitssicherheit ist die Unterstützung und Beratung der Führungskräfte in allen Fragen von Sicherheit und Gesundheit bei der Arbeit. Hieraus ergeben sich gemäß § 6 ASiG und DGUV Vorschrift 2 eine Vielzahl von einzelnen Aufgaben und Tätigkeiten. Will die Fachkraft für Arbeitssicherheit in diesem Rahmen erfolgreich handeln, muss sie über entsprechende Kompetenzen verfügen.

Das Kompetenzprofil der Fachkraft für Arbeitssicherheit beinhaltet neben den Kompetenzen jeweils auch eine Auflistung von Teilkompetenzen. Die einzelnen Kompetenzen lernen Sie während der Qualifizierung kennen und erweitern diese.

Know-how	Umgang mit sich selbst	Umgang mit Anderen	Haltung
Fachwissen	Lernbereitschaft	Beratungsfähigkeit	
Systematisch-methodisches Vorgehen	Selbstmanagement	Kooperationsfähigkeit	
Analytische Fähigkeiten	Ergebnisorientiertes Handeln	Teamfähigkeit	
Beurteilungsvermögen	Beharrlichkeit und Einsatzbereitschaft	Dialogfähigkeit	
Wissensorientierung	Initiative	Beziehungsmanagement	
Konzeptionsstärke	Ausführungsbereitschaft	Kommunikationsfähigkeit	
Ganzheitliches Denken	Mobilität	Konfliktlösungsfähigkeit	
Fachübergreifende Kenntnisse	Selbstreflexion	Lehrfähigkeit	
Problemlösefähigkeit	Rollenbewusstsein		
			Pflichtgefühl

Kompetenzen einer Fachkraft für Arbeitssicherheit, Quelle DGUV